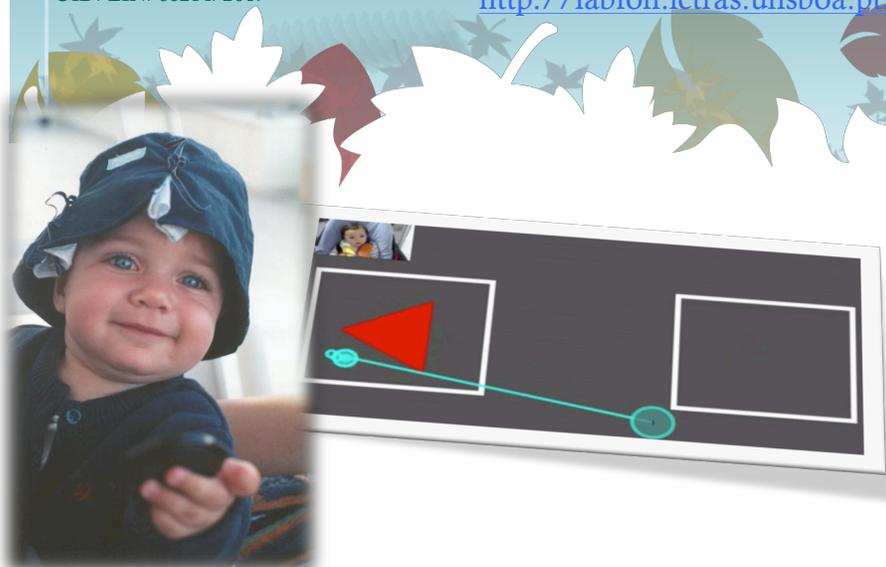


Newsletter

Nº 4, 2018-2019

FCT Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia
UID/LIN/00214/2019

<http://labfon.lettras.ulisboa.pt/babylab/>



Projeto Horizonte 21

O Projeto Horizonte 21 (H21) estuda o desenvolvimento da linguagem e comunicação em bebés com Trissomia 21, desde os 5 meses de idade.

Presentemente, estamos a observar o desenvolvimento de 42 bebés. Este é um dos poucos projetos no mundo dedicado ao estudo linguagem na Trissomia 21. Resultados dos estudos foram apresentados nas **Jornadas de Trissomia 21: Três Décadas a fazer a Diferença** e no **Workshop sobre Linguagem nas Perturbações do Neurodesenvolvimento**. O Jornal Público e o Canal de TV Saúde+ (no programa 'Tenho um bebé. E agora?') apresentaram reportagens sobre o H21.

Os **resultados** obtidos mostram diferenças na utilização de pistas comunicativas visuais e sonoras por parte dos bebés com Trissomia 21, que poderão ajudar a perceber as suas dificuldades de linguagem e contribuir para promover estratégias de intervenção direcionadas para essas diferenças. **Participe!**

Estudar o desenvolvimento da linguagem e comunicação

Antes de dizerem a primeira palavra, os bebés distinguem sons (consoantes, vogais), bem como melodias da língua que ouvem, conseguem identificar palavras nas sequências de fala, percebem que as palavras se organizam em grupos, compreendem o significado de muitas palavras, entre outras capacidades que já possuem. O desenvolvimento da linguagem começa muito cedo e é importante estudá-lo nas suas fases iniciais.

Projeto PLOs: PARTICIPE !

Objetivo:

Identificar sinais precoces de desenvolvimento de perturbações da linguagem

Fatores de risco:

Parto prematuro, baixo peso à nascença, fala tardia, história familiar

Contribuir:

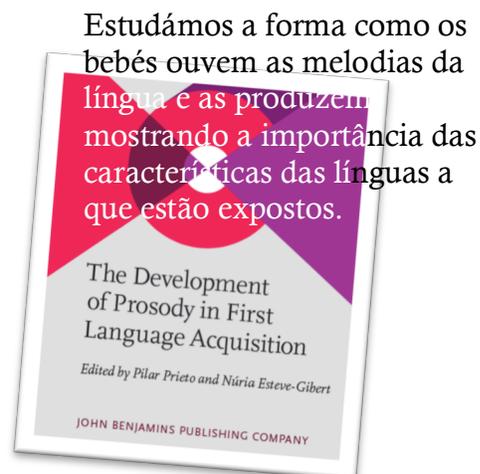
Formas de rastreio, diagnóstico e intervenção precoces



Conhecer para Contribuir

Aprender palavras

Os bebés começam por identificar palavras que se encontram no final das frases, aos 4 meses (estudo que publicámos no *Journal of Child Language*, em 2018). Estamos a observar o desenvolvimento desta capacidade em bebés de risco e em bebés com trissomia 21, dada a sua importância para a aprendizagem de palavras e o desenvolvimento da linguagem.



Estudámos a forma como os bebés ouvem as melodias da língua e as produzem mostrando a importância das características das línguas a que estão expostos.



Música e Linguagem

Em tese de doutoramento defendida em 2019, foi mostrado que aulas de música no infantário (aos 3-4 anos) melhoram a performance das crianças em tarefas de linguagem consideradas importantes para o desenvolvimento da leitura e da escrita.

Aplicação do CDI a vários grupos

O questionário CDI para o Português, que tem sido amplamente utilizado em contexto clínico, foi usado para caracterizar o desenvolvimento da linguagem na trissomia 21 e em bebés de risco. Os resultados mostram diferentes perfis de desenvolvimento. Estamos a determinar os valores normativos do CDI para bebés bilingues.



Participe!

(acesso direto a ficha de inscrição)

Notícias

O Lisbon Baby Lab, seus projetos e estudos foram tema de entrevista na TVI e integrados na série documental 'Outra Escola', da RTP. Estabelecemos uma colaboração muito importante com o CEBC do Hospital D. Estefânia. Em 2020, vamos iniciar o **Café Bebê**, um espaço de diálogo com as famílias e todos os interessados. Esteja atento/a ao Facebook ou Instagram. Obrigada a todos os que nos visitam e connosco colaboram! Esperamos continuar a ver os vossos bebés crescer!