

# Avaliação do desenvolvimento da linguagem: Questionários do Desenvolvimento Comunicativo para o Português Europeu (CDI-PE FR)

M. Vigário, N. Paulino, J. Pejović, M. Cruz, C. Severino, R. Sousa, V. João & S. Frota  
Universidade de Lisboa



## Introdução

- Questionários McArthur-Bates do Desenvolvimento Comunicativo (CDI) são um instrumento de avaliação do desenvolvimento da linguagem dos 8 aos 30 meses.<sup>1</sup>
- As formas reduzidas (FR) são eficazes, robustas, válidas e de fácil aplicação em contextos clínicos.<sup>2</sup>
- O CDI FR está disponível para o Português Europeu (CDI-PE), com valores normativos para bebés monolíngues, por mês e género:  
<http://labfon.letras.ulisboa.pt/babylab/pt/CDI/> 3,4

## Objetivos

- Aplicação do CDI-PE FR a **populações típicas**: bebés expostos ao PE e a uma ou mais línguas adicionais (PLA)
- Aplicação do CDI-PE FR a **populações atípicas**: bebés de **risco para perturbação da linguagem** (AR); bebés com **trissomia 21** (DS)
- Comparação com os dados normativos para desenvolvimento típico (TD)

## Métodos

CDI-I 8-18 meses; CDI II 16-30 meses

Grupo	CDI - I		CDI - II	
	N(514)	%	N(589)	%
Monolíngues (est. normativo)	407	79%	429	83%
PLA	55	11%	88	17%
AR	33	6%	49	10%
DS	19	4%	23	4%

CDI-I Vocabulário recetivo e expressivo  
CDI-II Vocabulário expressivo, morfologia, combinação de palavras

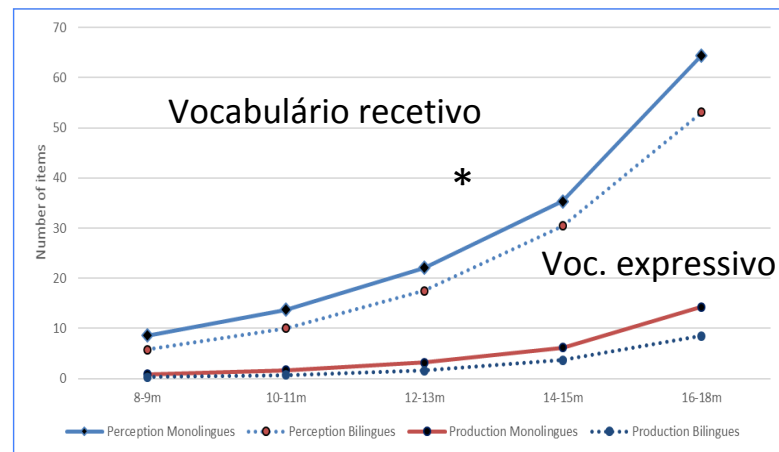
Estatuto socio-económico (CNP, 2010)

Estatuto socio-económico	CDI-I			CDI-II		
	PLA	AR	DS	PLA	AR	DS
Qualificação alta	55%	55%	37%	38%	63%	58%
Qualificação média	29%	24%	37%	40%	29%	47%
Qualificação baixa	13%	3%	5%	13%	2%	0%
Desempregado	4%	18%	21%	10%	6%	16%

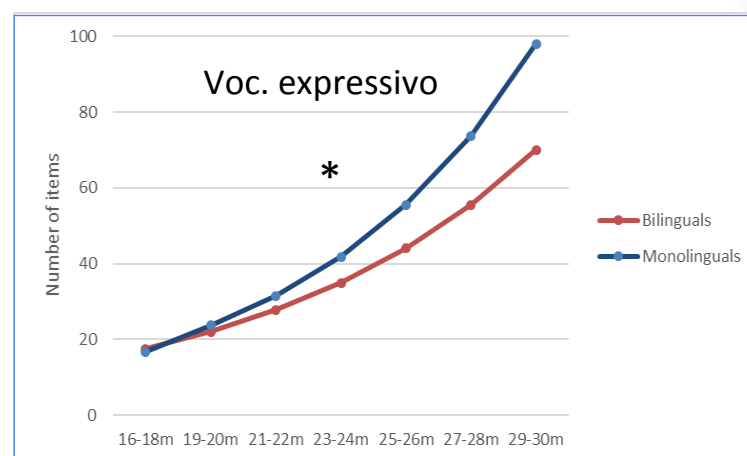
AR: Risco familiar (autismo, PL) – 40%, prematuridade – 37%, outros (baixo peso nascença, suspeita autismo, fala tardia) – 23%

## Resultados

### PLA vs. Estudo normativo (CDI-I)

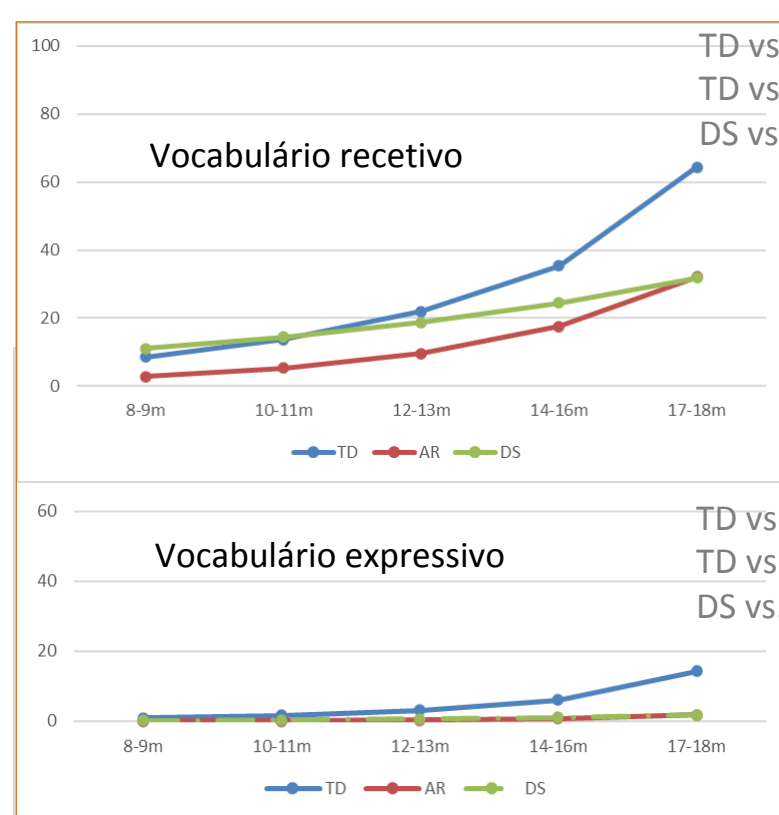


### PLA vs. Estudo normativo (CDI-II)

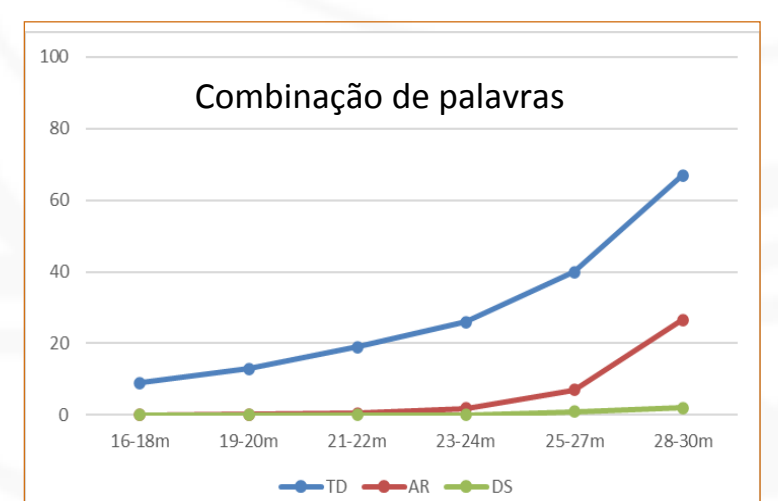
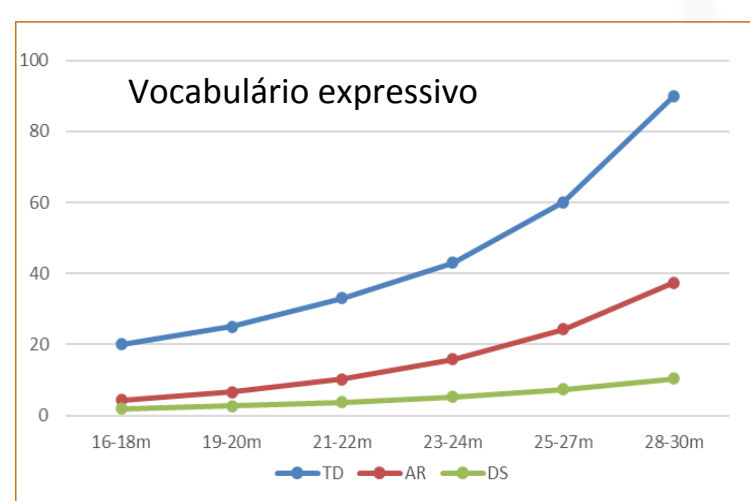


Curvas de desenvolvimento para percentil 50, valores ajustados<sup>1,2,4</sup>

### Grupos atípicos vs. Estudo normativo (CDI-I)



### Grupos atípicos vs. Estudo normativo (CDI-II)



Correlação entre voc. recetivo e expressivo: **AR (.53, p=.002)**, **DS (.57, p=.01)**  
Correlação entre voc. expressivo e combinação de palavras:  
**AR (.31, p<.05)**, **DS (.88, p<.001)**



## Conclusões

- PLA curva desenvolvimento menos acelerada que TD: necessárias normas específicas para PLA
- Curvas para grupos atípicos diferenciam-se do grupo típico, em todos os parâmetros avaliados
- AR e DS distinguem-se na 2ª metade do 2º ano: DS caracteriza-se por uma curva mais aplanada
- CDI-PE capta o perfil de desenvolvimento dos vários grupos > **Instrumento útil para rastreio e avaliação, brevemente em versão automática para PC e MAC**

## Bibliografia selecionada

- [1] Fenson, L., Marchman, V. A., Thal, D. J., Dale, P. S., Reznick, J. S., & Bates, E. (2007). *The MacArthur Communicative Development Inventories: User's guide and technical manual* (2nd ed.). Baltimore, MD: Brookes Publishing.
- [2] Fenson, L., Pethick, S., Renda, C., & Cox, J. L. (2000). Short form versions of the MacArthur Communicative Development Inventories. *Applied Psycholinguistics*, 21, 95–116.
- [3] Frota, S., Butler, J., Correia, S., Severino, C., Vicente, S. & Vigário, M. (2015). Questionários MacArthur-Bates CDI para o Português Europeu: formas reduzidas. Lisboa: Laboratório de Fonética, CLUL/FLUL. [<https://labfon.letras.ulisboa.pt/babylab/pt/CDI/index.html>].
- [4] Frota, S., Butler, J., Correia, S., Severino, C., Vicente, S. & Vigário, M. (2016) Infant communicative development assessed with the European Portuguese MacArthur-Bates Communicative Development Inventories short forms, *First Language* 36, 5: 525-545.

PTDC/MHCLIN /3901/2014  
PTDC/LLT-LIN/29338/2017

<http://labfon.letras.ulisboa.pt/babylab/horizon21/>  
<http://labfon.letras.ulisboa.pt/babylab/PLoS/>

