



Lisbon Baby Lab

Faculdade de Letras Universidade de Lisboa Alameda da Universidade 1600 - 214 Lisboa PORTUGAL

ProsoQuest (DEPE)

Nome da criança: _____

Sexo: F M

Data de nascimento: __/__/__

Data de hoje: __/__/__

A. Compreensão

1. A criança compreende:

	Idade (meses)						Outro
	3	6	9	12	15	18	
• uma afirmação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____
• uma pergunta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____
• uma ordem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____
• um pedido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____
• um chamamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____

2. A criança percebe melhor uma palavra se:

	Idade (meses)						
	3	6	9	12	15	18	Outro
• a palavra for dita isolada (ex.: a bolacha)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____
• a palavra surgir no fim da frase (ex.: olha a bolacha)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____
• a palavra surgir no meio da frase (ex.: a bolacha está aqui)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____

3. A criança compreende que num dado conjunto de objectos se está a fazer referência a um objecto específico e não aos outros (ex: Num conjunto de brinquedos, a criança aponta para o livro, mas o adulto quer antes chamar a atenção para a bola e diz “a BOLA”, de forma a mostrar que é com a bola e não com outro brinquedo que o adulto quer brincar).

	Idade (meses)						
	3	6	9	12	15	18	Outro
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____

B. Produção

1. A criança produz:

	Idade (meses)						Outro
	9	12	15	18	21	24	
• uma afirmação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____
• uma pergunta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____
• uma ordem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____
• um pedido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____
• um chamamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____

2. A criança produz:

	Idade (meses)						Outro
	12	15	18	21	24	27	
• maioritariamente palavras isoladas (ex.: bebé)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____
• sequências de palavras, mas parece-lhe que cada palavra é dita como se fosse uma frase (ex.: bebé. Ó-ó. [O bebé está a fazer ó-ó])	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____
• sequências de palavras juntas numa única frase (ex.: bebé ó-ó. [o bebé está a fazer ó-ó])	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____

3. A criança, pela maneira como produz uma sequência, consegue mostrar que está a falar de um objecto diferente daquele que o adulto pensa (ex: o adulto pensa que a criança quer o livro e diz “Toma o livro”, mas a criança responde “o BONECO!”, significando com a maneira de dizer que não é o livro mas é o boneco que quer).

	Idade (meses)						Outro
	12	15	18	21	24	27	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> _____