

O ESTUDO DA LINGUAGEM HUMANA

1. O que considera necessário para que um primata não humano possuísse linguagem, tal como ela existe na espécie humana? Escolha a resposta que considera ser a mais acertada.

- (a) Dotar o primata não humano de um aparelho fonador semelhante ao humano
- (b) Dotar o primata não humano de um cérebro semelhante ao humano
- (c) Ensinar linguagem gestual ao primata não humano
- (d) Dotar o primata não humano de um aparelho fonador e de um cérebro semelhantes aos humanos

2. O que é que a audição dicótica nos diz sobre a organização da linguagem no cérebro?

- (a) Que a linguagem tanto é processada no hemisfério esquerdo, como no hemisfério direito.
- (b) Que estímulos não linguísticos são processados no hemisfério esquerdo.
- (c) Que a linguagem é processada no hemisfério direito.

3. Das propriedades seguintes, assinale aquelas que considera serem propriedades da linguagem humana.

- (a) Dependência de estímulos
- (b) Arbitrariedade
- (c) Carácter discreto
- (d) Sistema normativo
- (e) Carácter combinatório

4. Indique as duas palavras cuja forma escrita é mais reveladora das limitações da ortografia no que respeita à representação dos sons da língua.

- (a) herói (c) olá
- (b) quintinha (d) pés

5. Uma das afirmações abaixo está correta. Identifique-a.

- (a) As vogais são sons vozeados.
- (b) Oclusivas faríngeas não vozeadas são sons do Português
- (c) As consoantes alveolares são produzidas com a parte posterior da língua

6. Classifique articulatoriamente as seguintes classes de segmentos:

- a. [p, t, k] b. [v, b, m]

Resposta:

(a)

(b)

7. Mostre se [z] e [ʒ] são fonemas no Português.

Resposta:

8. Que tipo de comportamento dos sons o exemplo abaixo ilustra?

A vogal recuada /u/ centraliza junto a uma consoante velar.

Resposta:

9. Complete a transcrição fonética do seguinte texto adaptado de Afonso Luz (*JL*), com a indicação das sílabas tónicas.

[aw kōtrariu du ki serteʃ piʁoeʃ ʒuʎgẽw̃ | e ʃkrite surziw isẽsiaʎmẽti pɛrɛ
grevar e kōtebilidadi | e kwẽtidadi di sirveze gwɛrdade ẽʃ taʎeʃ di baru]

Transforme a transcrição fonética em ortografia.

Resposta:

10. Apresente um exemplo de como a prosódia pode ser importante para o significado.

Resposta: