

## O ESTUDO DA LINGUAGEM HUMANA

Docente: Sónia Frota

[sonia.frota@mail.telepac.pt](mailto:sonia.frota@mail.telepac.pt), [sfrota@campus.ul.pt](mailto:sfrota@campus.ul.pt)

<http://labfon.letras.ulisboa.pt/personal/sfrota/>

[https://www.researchgate.net/profile/Sonia\\_Frota2](https://www.researchgate.net/profile/Sonia_Frota2)

### Objetivos:

- (i) Introdução ao estudo científico da linguagem humana.
- (ii) Iniciação aos métodos de trabalho e instrumentos de análise utilizados em Linguística.
- (iii) Conhecimento de áreas de aplicação do conhecimento linguístico.

### Resumo dos conteúdos programáticos

1. A linguagem como uma característica biológica da espécie humana. 2. Caracterização do conhecimento linguístico dos falantes. 2.1. A organização sonora das línguas. 2.2. As palavras e as suas partes. 2.3. A organização das palavras em frases. 2.4. O significado. 3. Aquisição da linguagem. 4. Variação e mudança linguística. 5. Modalidades da linguagem: Linguagem oral e linguagem gestual. 6. Áreas de aplicação do conhecimento linguístico.

### Programa

#### 1. A linguagem como uma característica biológica da espécie humana

#### 2. Caracterização do conhecimento linguístico dos falantes

- 2.1. A organização sonora das línguas: Sons, ritmos, melodias
- 2.2. Fazer palavras: As palavras e as suas partes significativas
- 2.3. Construir frases: A organização das palavras em frases
- 2.4. O significado: Nas palavras e para além das palavras

#### 3. Aquisição da linguagem

#### 4. Variação e mudança linguística

#### 5. Modalidades da linguagem: Linguagem oral e linguagem gestual

- 5.1. Dimensão sonora e dimensão gestual na linguagem oral
- 5.2. Linguagem gestual (Língua Gestual Portuguesa)

#### 6. Áreas de aplicação do conhecimento linguístico

- 6.1. Avaliação da linguagem, Terapia da Fala, Perturbações da Linguagem
- 6.2. Construção de recursos linguísticos: Ferramentas e corpora
- 6.3. Ensino e aprendizagem de Língua (L1 e L2)
- 6.4. Atividades forenses

### **Metodologias de ensino e avaliação**

As aulas são teórico-práticas e sempre acompanhadas de slides em *PowerPoint*. O visionamento e discussão de documentários complementam as exposições em aula e as leituras recomendadas. São disponibilizados aos alunos, na página da UC, os materiais utilizados em aula. Para além de exercícios realizados em aula, são propostos conjuntos de exercícios colocados na página da disciplina. Avaliação: dois testes escritos (valendo cada um 40% da classificação final); participação nos trabalhos práticos propostos em aula e valorização da assiduidade e participação de qualidade nas aulas (valendo 20% da classificação final).

### **Bibliografia**

- Akmajian, Adrian, Richard A. Demers, Ann K. Farmer & Roberts M. Harnish (2010) *Linguistics. An Introduction to Language and Communication*. Cambridge, Mass.: MIT Press (6ª edição).
- Aronoff, Mark (ed.) (2018) *Oxford Research Encyclopedia in Linguistics*. Oxford: Oxford University Press  
Online: <http://linguistics.oxfordre.com>.
- Correia, Margarita & Lúcia San Payo de Lemos (2005) *Inovação Lexical em Português*. Lisboa: Colibri/Associação de Professores de Português.
- Duarte, Inês (2000) *Língua Portuguesa. Instrumentos de Análise*. Lisboa: Universidade Aberta.
- Eliseu, André (2008) *Sintaxe do Português*. Lisboa: Caminho.
- Evans, Vyvyan (2014) *The language myth. Why language is not an instinct*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Faria, I. H., E. Pedro, I. Duarte & C. Gouveia (orgs.) (1996) *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa*. Lisboa: Caminho.
- Freitas, Maria João & Ana Lúcia Santos (eds.) (2017), *Aquisição de língua materna e não materna: Questões gerais e dados do português*, 35–50. Berlin: Language Science Press. Open access: <http://langsci-press.org/catalog/book/160>.
- Fromkin, Victoria, Robert Rodman, Nina M. Hyams (2014) *An Introduction to Language*. 10ª edição. Boston: Thomson.
- Mateus, Maria Helena & Alina Villalva (2006) *O Essencial sobre Linguística*. Lisboa: Caminho.
- Mateus, Maria Helena, Ana Maria Brito, Inês Duarte, Isabel Hub Faria, Sónia Frota, Gabriela Matos, Fátima Oliveira, Marina Vigário & Alina Villalva (2003) *Gramática da Língua Portuguesa*. 6ª ed. Lisboa: Caminho.
- Pinker, S. (1994) *The Language Instinct: How the Mind Creates Language*. Penguin Books.

**Página electrónica da disciplina:**

<http://labfon.lettras.ulisboa.pt/personal/sfrota/elhumana2023/>

**Outros recursos:**

<http://labfon.lettras.ulisboa.pt/>

<http://labfon.lettras.ulisboa.pt/babylab/>

<http://www.clul.ulisboa.pt>

<https://www.youtube.com/channel/UCnnM8mgGiZCujDi84fJiQ>

<https://oer-vlc.de/?redirect=0>

<https://www.youtube.com/channel/UCaMpov1PPVXGcKYgwHjXB3g>

<https://www.seeingspeech.ac.uk>

<https://www.internationalphoneticassociation.org>