O Estudo da Linguagem Humana

Christine Daniloff/MIT (http://www.livescience.com/46372-human-language-evolution-monkey-song.html)

Sónia Frota| 2017/2018

Combinar palavras

Christine Daniloff/MIT (http://www.livescience.com/46372-human-language-evolution-monkey-song.html)

Sónia Frota & Marina Vigário| 2017/2018

As palavras em combinação

- Elementos sobre o conhecimento sintáctico -

O conhecimento sintáctico

- Combinações de palavras – tipicamente não estão listadas no léxico (mas: e.g. *Parecem tirados a papel químico*...)

Há informação que vem especificada no léxico

+

Há princípios sintácticos que regulam a distribuição das palavras nos enunciados

Ideias verdes incolores dormem furiosamente

O conhecimento sintáctico

- Palavras – unidades sintácticas básicas
- Relação entre as palavras nos enunciados: estruturada

  > as palavras agrupam-se

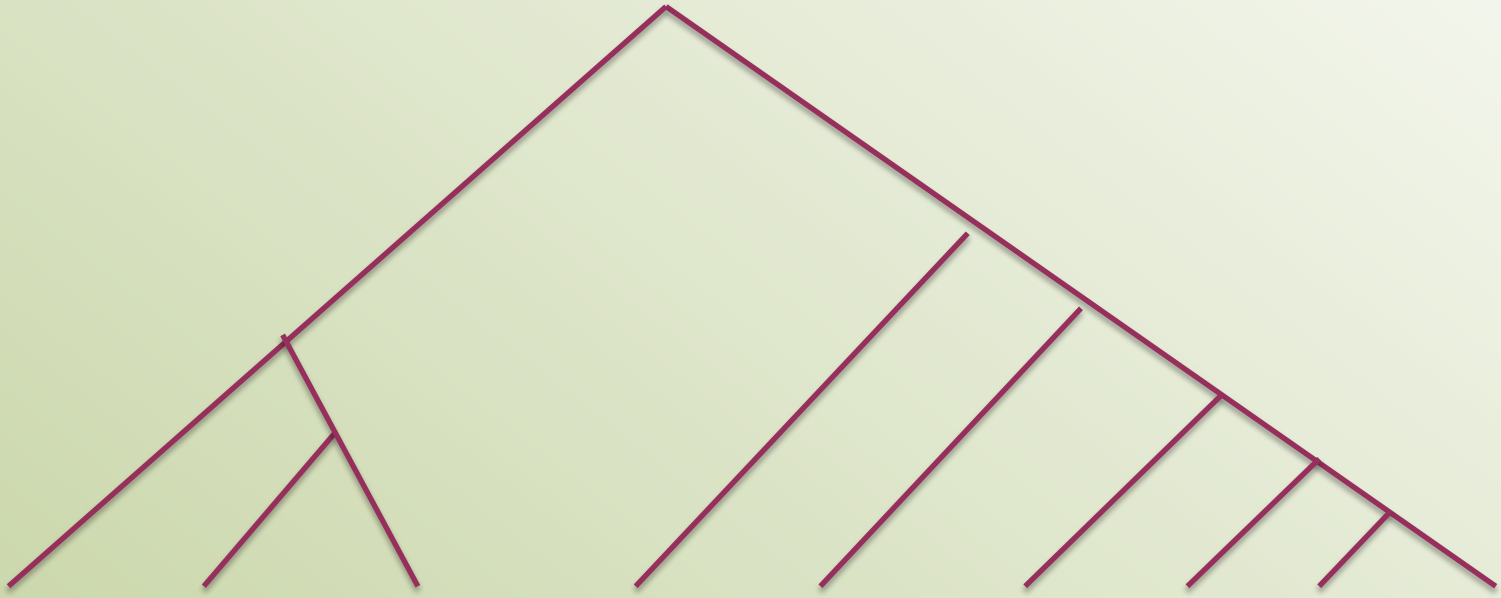
  > grupos de palavras=constituintes

Essa rapariga loura comprou um chapéu com uma pena

Essa rapariga loura comprou um chapéu com dez euros

- formas de representar essas relações

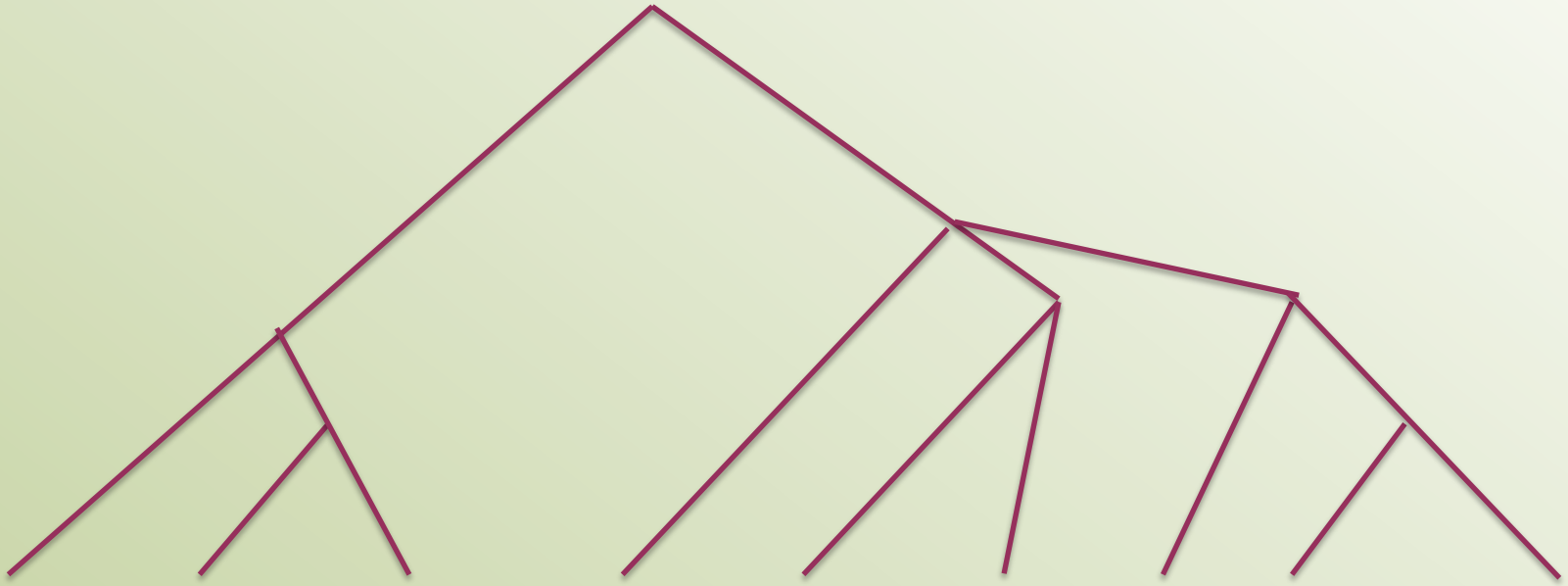
O conhecimento sintáctico



Essa rapariga loura comprou um chapéu com uma pena

[[*Essa* [*rapariga loura*]] [*comprou* [*um* [*chapéu* [*com* [*uma pena*]]]]]]

O conhecimento sintáctico



Essa rapariga loura comprou um chapéu com dez euros

[[*Essa* [*rapariga loura*]] [*comprou* [*um* [*chapéu*]] [*com* [*dez euros*]]]]

Constituintes imediatos

- Constituintes imediatos da frase

Sujeito	Predicado
Essa rapariga	*comprou um chapéu*
loura	*com uma pena*

- Constituintes imediatos do predicado

V	Complemento
comprou	*um chapéu com uma pena*

O conhecimento sintáctico

Como se sabe que as palavras se agrupam em constituintes?

Testes de constituência

Essa rapariga loura comprou um chapéu com uma pena

[[*Essa* [*rapariga loura*]] [*comprou* [*um* [*chapéu* [*com* [*uma pena*]]]]]]

Testes de constituência

Constituintes principais da frase

Essa rapariga loura

comprou um chapéu com uma pena

um chapéu com uma pena

Testes de constituência

Essa rapariga loura comprou um chapéu com uma pena

Substituição (com expressões nominais, por pronome)

***Ela** comprou um chapéu com uma pena*

**Ela loura comprou um chapéu com uma pena*

**Ela um chapéu com uma pena*

Deslocação (e.g. topicalização, clivagem, passiva)

*Comprou um chapéu com uma pena, **essa rapariga loura***

**Essa comprou um chapéu com uma pena, rapariga loura*

Retoma anafórica (em estruturas coordenadas, pares pergunta-resposta)

***Essa rapariga loura** comprou um chapéu com uma pena mas todos acham que **ela** fez um disparate*

****Essa rapariga loura** comprou um chapéu com uma pena mas todos acham que **ela(=essa rapariga)** fez um disparate*

Testes de constituência

Essa rapariga loura comprou um chapéu com uma pena

Substituição

*Essa rapariga loura comprou-**o***

Deslocação

Foi um chapéu com uma pena que essa rapariga loura comprou

**Foi um chapéu com uma que essa rapariga loura comprou pena*

Retoma anafórica

*Essa rapariga loura comprou um chapéu com uma pena e ofereceu-**o** à irmã*

Essa rapariga loura comprou um chapéu com uma pena e ofereceu-o** flor à irmã*

O conhecimento sintáctico

Testes de constituência

um chapéu com dez euros

?Essa rapariga loura comprou um chapéu com uma pena – interpretação?

Substituição

*?Essa rapariga loura comprou-**o** com uma pena – interpretação?*

Deslocação

Foi um chapéu que essa rapariga loura comprou com uma pena

**Foi um chapéu com uma que essa rapariga loura comprou pena*

Retoma anafórica

*Essa rapariga loura comprou um chapéu com uma pena e ofereceu-**o** com uma flor à irmã*

Essa rapariga loura comprou um chapéu com uma pena e ofereceu-o** flor à irmã*

Testes de constituência

Essa rapariga loura comprou um chapéu com uma pena

Substituição (com o predicado, por um único verbo)
Essa rapariga loura saiu

Deslocação
O que a rapariga loura fez foi comprar um chapéu com uma pena
** O que essa rapariga loura fez a um chapéu com uma pena foi comprar*

Retoma anafórica
Essa rapariga loura comprou um chapéu com uma pena ***e eu também***
*(*um gorro)*

P - O que é que essa rapariga loura fez?
R - Comprou um chapéu com uma pena

**P - O que é que essa rapariga loura fez a um chapéu com uma pena ?*
R – Comprou.

O conhecimento sintáctico

Essa rapariga loura comprou um chapéu com uma pena

Esta frase pode ser ambígua?

O conhecimento sintáctico

Essa rapariga loura comprou um chapéu com uma pena

> esta frase pode ser ambígua?

Organização dos constituintes
– a que constituinte está ligado *com uma pena*?

Foi um chapéu com uma pena que a rapariga comprou

Como era o chapéu que a rapariga comprou?

vs.

Foi com uma pena que essa rapariga comprou o chapéu

Como comprou essa rapariga o chapéu?

O conhecimento sintáctico

Ambiguidade estrutural – um exemplo clássico

O João trouxe o livro da biblioteca

O João trouxe [*o livro da biblioteca*]

Trouxe-o de casa (o=o livro da biblioteca)

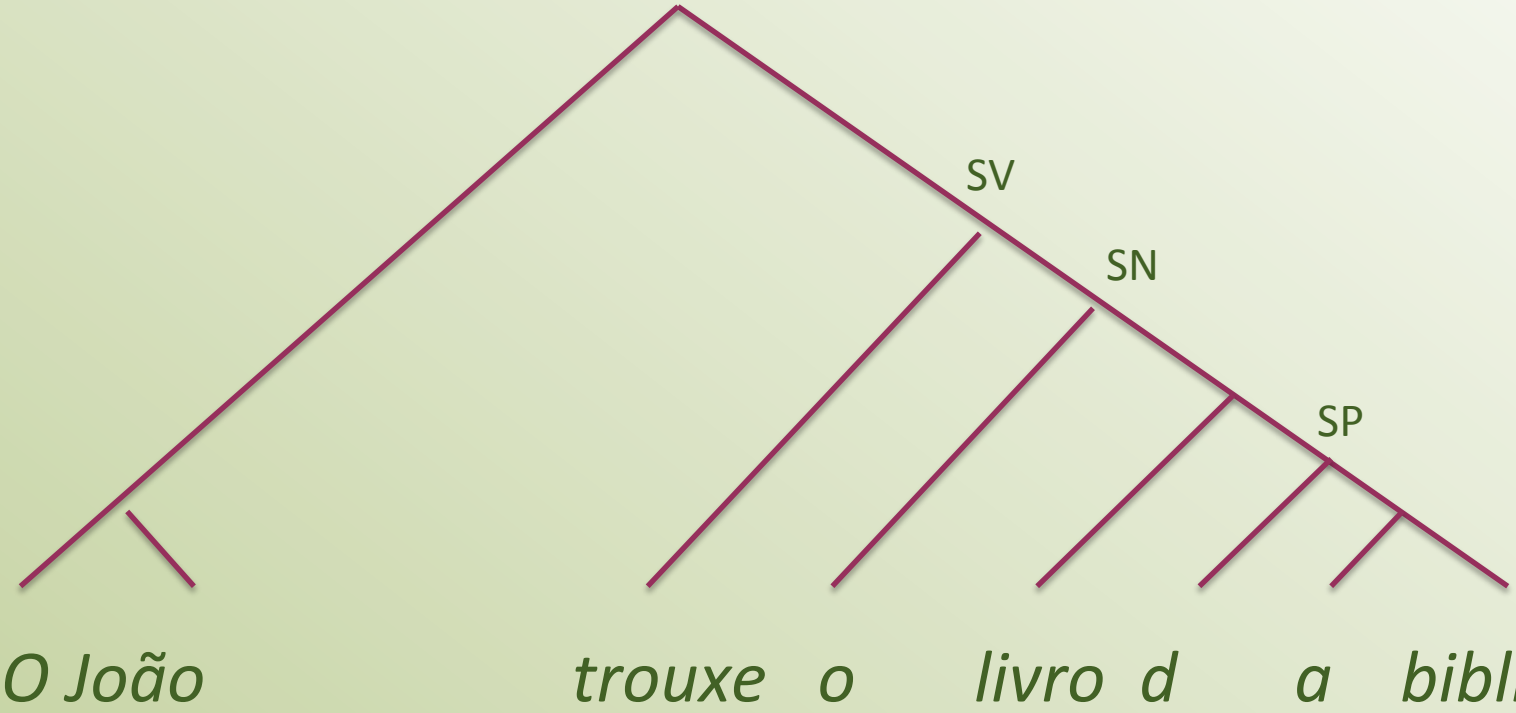
O João [*trouxe* [*o livro*] [*da biblioteca*]]

Trouxe-o da biblioteca (o=o livro)

Trouxe de lá o livro (de lá=da biblioteca)

O conhecimento sintáctico

O João trouxe [*o livro da biblioteca*]
Trouxe-o de casa (o=o livro da biblioteca)

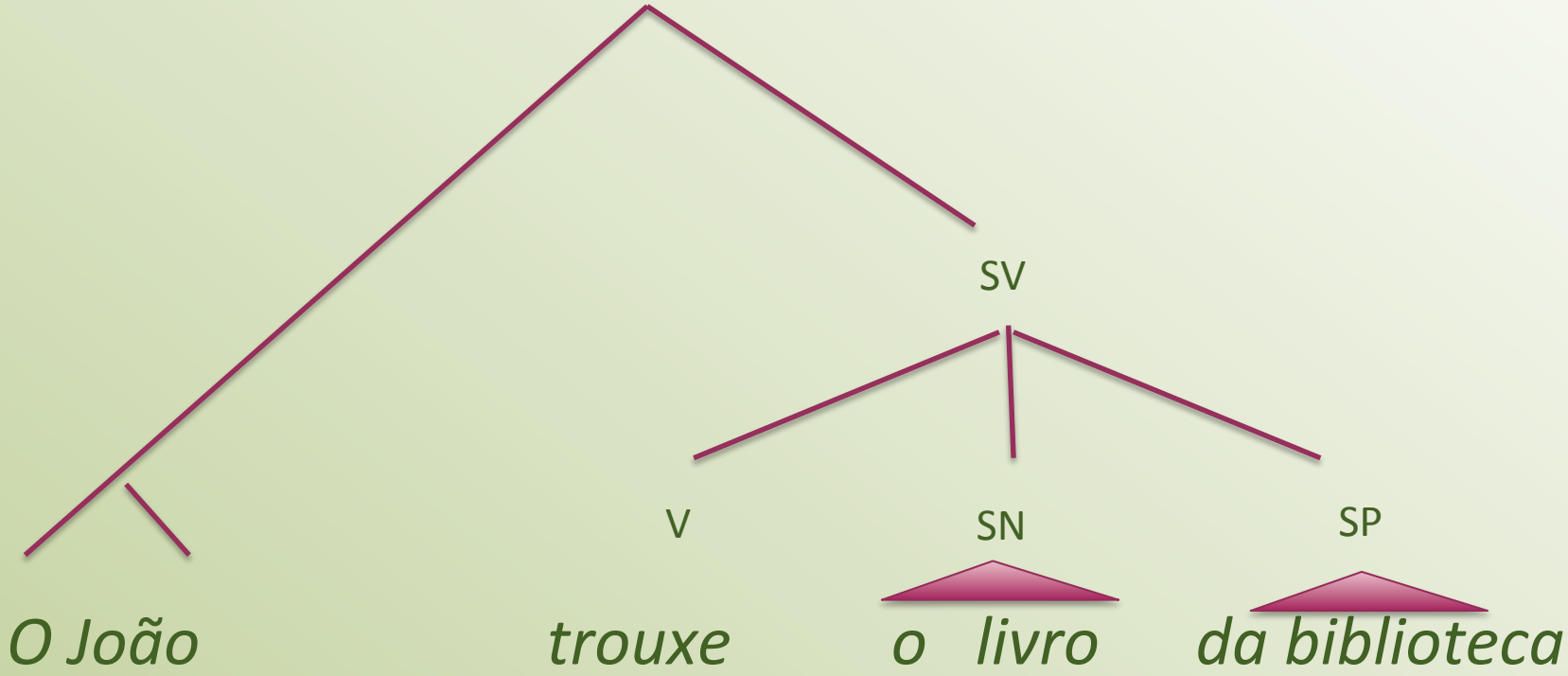


O conhecimento sintáctico

O João [*trouxe* [*o livro*] [*da biblioteca*]]

Trouxe-o da biblioteca (o=o livro)

Trouxe de lá o livro (de lá=da biblioteca)



O conhecimento sintáctico

Essa rapariga loura comprou um chapéu com dez euros

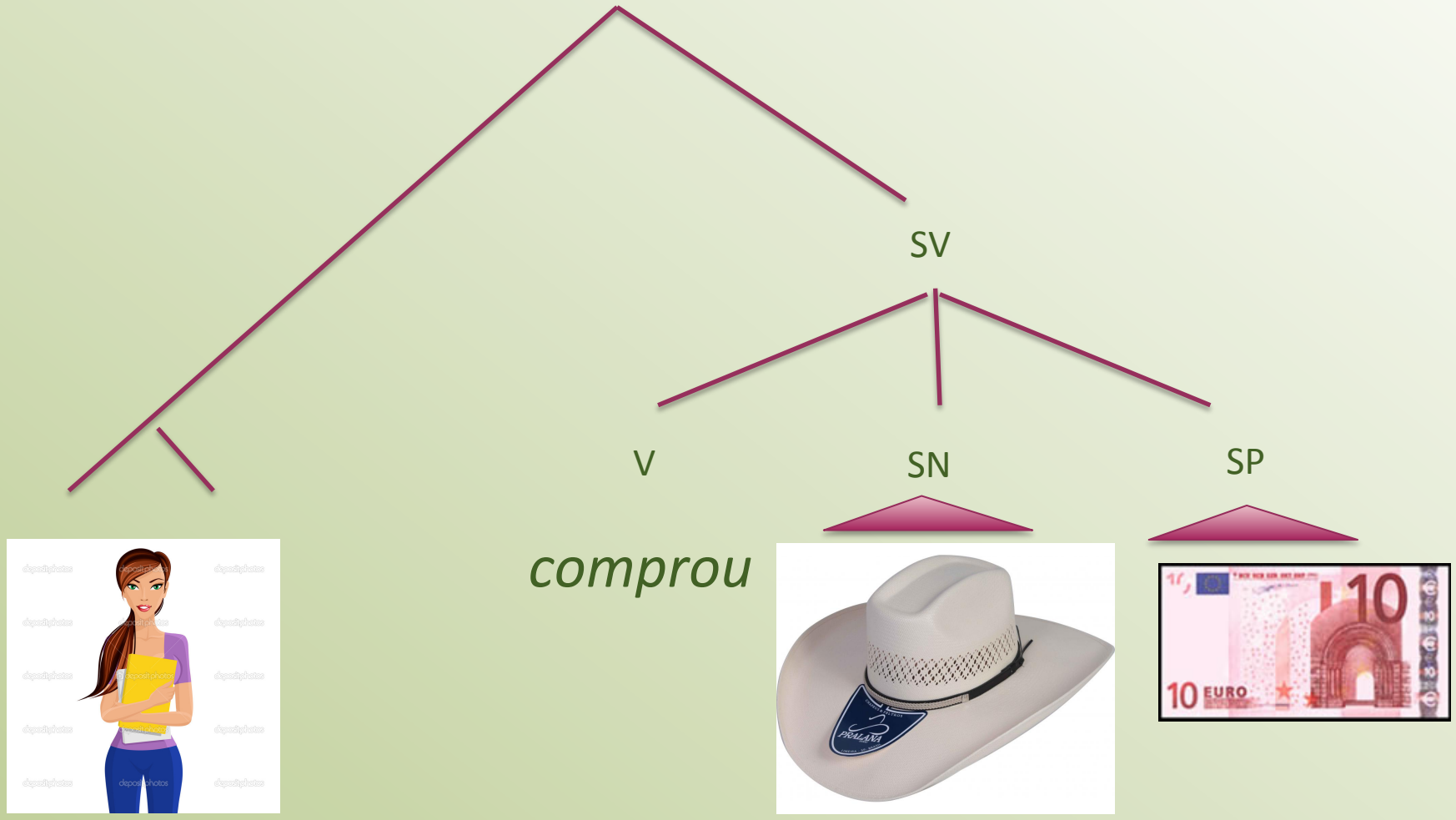
Esta frase pode ser ambígua?

O conhecimento sintáctico

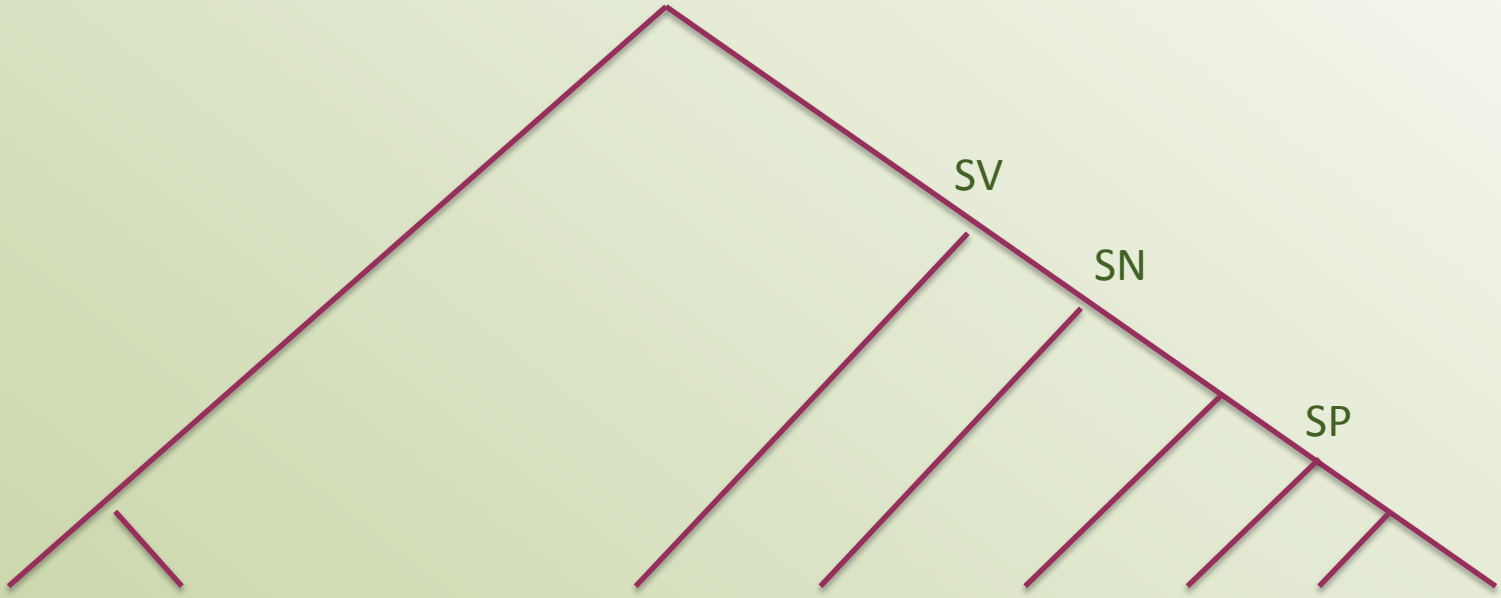
Essa rapariga loura comprou um chapéu com dez euros

Esta frase pode ser ambígua?

O conhecimento sintáctico



O conhecimento sintáctico



comprou

Relações sintácticas entre as palavras

Sintagmáticas → O_miúdo_saiu

Paradigmáticas ↓

O	miúdo	saiu
esse	artista	sorriu

O conhecimento sintáctico

- Tipos de constituintes

Categorias de palavras – segmentação, substituição (alternâncias, numa mesma posição, com outras palavras categorialmente equivalentes)

Os miúdos comeram o gelado

os	miúdos	comeram	o	gelado
alguns	rapazes	devoraram	um	bolo
vários	homens	compraram	esse	pudim
estes	meninos	beberam	muito	sumo

O conhecimento sintáctico

→ Se as palavras têm a mesma distribuição sintáctica, pertencem à mesma categoria sintáctica

→ As palavras podem pertencer a uma mesma classe mas a subclasses diferentes

→ Generalização: palavras da mesma classe e subclasse não podem coocorrer no mesmo domínio sintáctico; podem se pertencerem a diferentes subclasses: e.g. nome próprio _nome comum, verbo princial_verbo auxiliar…)

O João já tinha dito isso

O conhecimento sintáctico

- Substituição de uma expressão por uma palavra só - indicia que a expressão forma um constituinte

  Essa rapariga loura comprou um chapéu com *uma pena*

- Os constituintes que podem ser substituídos por pronomes são de tipo nominal (**núcleo** ou a **cabeça** é nome) e são designados sintagmas nominais;

  Ela comprou-o com isso

O conhecimento sintáctico

- Os constituintes que podem ser substituídos por verbos são de tipo verbal (**núcleo** ou a **cabeça** é um verbo) e são designados sintagmas verbais;

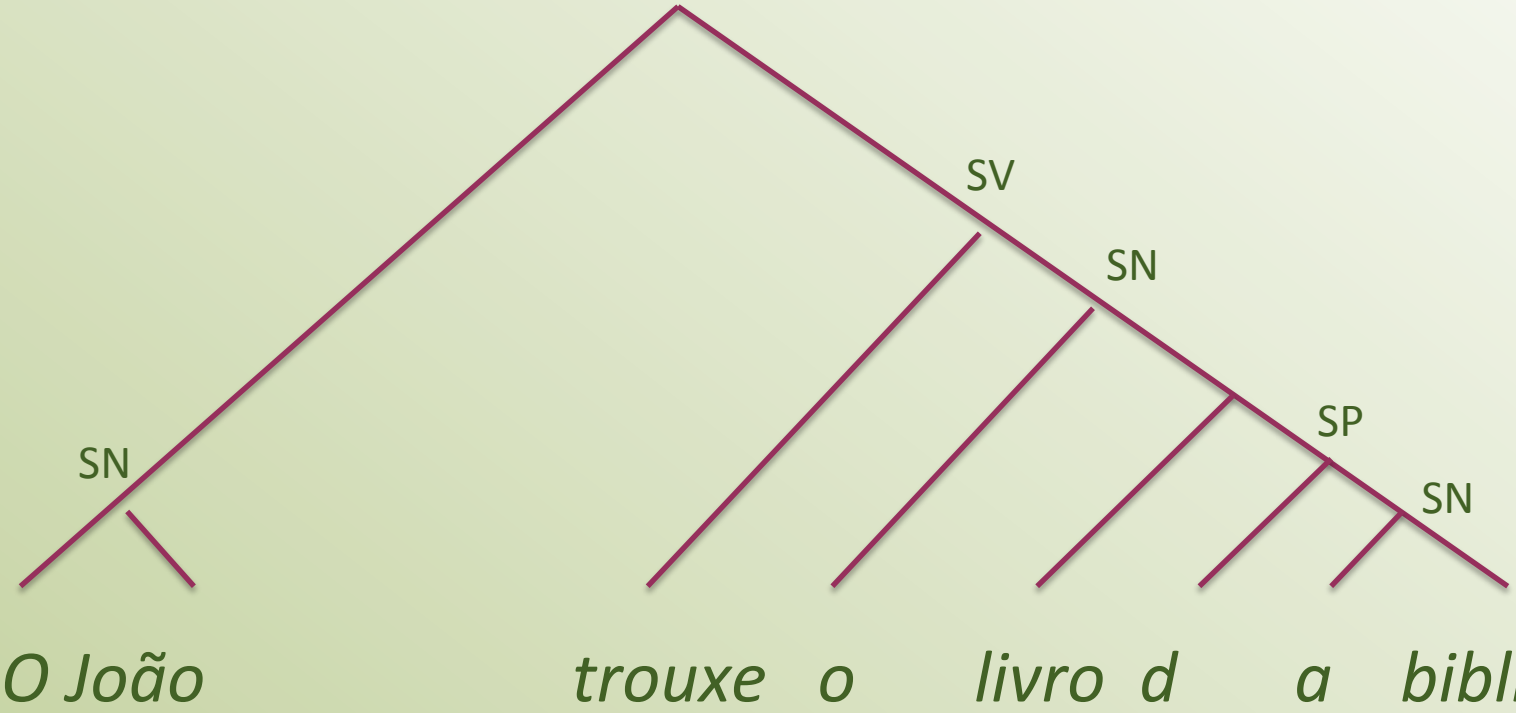
  Essa rapariga loura comprou um chapéu

  Essa rapariga loura saiu

- Projecções de N>SN
- Projecções de V>SV
- Projecções de P>SP
- Projecções de A>SAdj
- Projecções de Adv>SAdv

O conhecimento sintáctico

O João trouxe [*o livro da biblioteca*]
Trouxe-o de casa (o=o livro da biblioteca)



O conhecimento sintáctico

- Relações entre palavras

ex. relação entre funções sintácticas de sujeito e de predicado visível na ordem de palavras, mas nem sempre:

O João chegou

Chegou o João

→ Concordância mostra-o (concordância verbal identifica o sujeito):

Os rapazes chegaram

Chegaram os rapazes

O conhecimento sintáctico

- Há testes para determinar as funções sintácticas

Ex. pronominalização:

- pronome pessoal no **caso nominativo** em posição pré-verbal pode substituir o sujeito:

O actor/ele tossiu

Os amigos catalães/eles vêm a Portugal em Abril

Já chegaram os livros que encomendei/eles já chegaram

- se o sujeito for uma frase, a substituição faz-se com *isso*

Surpreendeu a Maria que ele tenha chegado atrasado /

Isso surpreendeu-a

O conhecimento sintáctico

- Podem existir constituintes não-visíveis

Ex. em línguas como o Português o sujeito pode não ser expresso, sendo identificado pela flexão verbal

_ *fui ao cinema ontem*

_ *passámos férias no Brasil*

Noutros casos pode haver um sujeito indeterminado

_ *perguntaram-me isso há bocado*

Ou ainda um sujeito meramente gramatical

_ choveu (vs. Fr., Ingl: *il pleut, it rains*)

O conhecimento sintáctico

- Outras funções sintácticas

Objecto directo

Testes: ex. substituição por pronome **acusativo**

O actor ofereceu bilhetes para o espectáculo aos estudantes

> O actor ofereceu-os aos estudantes

mas:

**O actor ofereceu-os para o espectáculo aos estudantes*

**O actor ofereceu-os* (não é recuperado o objecto indirecto)

O conhecimento sintáctico

- Outras funções sintácticas

Objecto indirecto

Testes: ex. substituição por pronome **dativo**

O actor ofereceu bilhetes para o espectáculo aos estudantes

> O actor ofereceu-lhes bilhetes para o espectáculo

O conhecimento sintáctico

- Outros complementos preposicionados

Teste de substituição por **expressões preposicionais** ou **adverbiais**

O actor guardou as críticas nesse sítio

> O actor guardou as críticas lá/ali/aí

Ordem de palavras

- Ordem básica no Português SVO
- Alteração dessa ordem pode ter razões diversas (ver Duarte 2000: 4.4).

...

Referências seleccionadas

Duarte, Inês (2000) *Língua Portuguesa. Instrumentos de Análise*. Lisboa: Universidade Aberta [cap. 4.1-4.3]

Fromkin, Victoria, Robert Rodman, Nina M. Hyams (2007) An Introduction to Language. Boston: Thomson [cap. 4, 4.1-4.3] (10ª ed.: 81-106)

Leituras complementares

Eliseu, André (2008) *Sintaxe do Português*. Lisboa: Caminho.

Faria, Isabel Hub, Emília Ribeiro Pedro, Inês Duarte e Carlos Gouveia (Orgs.) (1996) *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa*. Lisboa: Caminho [cap. 6: 247-302]