

O que dizem as crianças?

Recolha e análise de produções espontâneas – a fala infantil

Compreensão e Produção do Português Oral

Susana Correia
Laboratório de Fonética & Lisbon BabyLab
CLUL

Como obter a fala infantil?

Tipos de recolha em produção

Objetivo: recolher uma quantidade de produções suficientemente representativa da fala da(s) criança(s)

- Diários (*parental reports*) – estudos de caso – anotação das produções das crianças, em suporte escrito (*transcrição online*)
- Experimentais – amostras grandes – elicitación, nomeação, tarefa de julgamento de verdade (*transcrição offline*)

Espontâneas – amostras pequenas – interação natural e espontânea criança-adulto (*transcrição offline*)

Recolher quantas crianças, em que idades?

Tipos de recolha em produção

- Transversal (*cross-sectional*) – recolha simultânea de n crianças em idades pré-selecionadas (ex.: 5 crianças 1;0, 5 crianças 1;6, 5 crianças 2;0,...)
- Longitudinal – recolha em intervalos de tempo, ao longo de um determinado período (ex.: 3 crianças acompanhadas mensalmente 1;0-3;0)
- Longitudinal-transversal – ex.: (5 crianças 1;0, as mesmas 5 crianças 1;6,...)

Recolhas longitudinais de produção espontânea

- Criança é gravada no seu contexto habitual (geralmente em casa), em interação com um cuidador e/ou com um investigador
- Recolhas não estruturadas ou semi-estruturadas (livros, objetos,...) - minimização de ruído...
- Intervalos de tempo durante um dado período (ex.: visitas mensais, ao longo de 3 anos)
- Gravações áudio e/ou vídeo são transcritas a *posteriori* (offline)
- As transcrições devem ser feitas após cada sessão de gravação

Vantagens e desvantagens de recolhas de produção espontânea

- Vantagens

- » Ecológicas – ambiente 'doméstico' e familiar
- » Representativas – língua real
- » Ilimitadas – permite múltiplos objetos de estudo

- Desvantagens

- » Morosas!
- » Pouco estruturadas - por vezes, insuficientes

Como estudar a linguagem das crianças?

- As produções são o reflexo de uma gramática
 - » Gramática: fonologia, léxico, morfologia, sintaxe, semântica (+pragmática)
- Pergunta de investigação
- Sistemática - procura de padrões e de generalizações
- Descrição de dados (estabelecimento de estádios vs descrição gradual/gradiente do desenvolvimento)
- Análise gramatical

Correia & Costa (2010)

- Dados de produção espontânea
- 5 crianças portuguesas monolingues
- Longitudinais
- 0;11-4;10
- Transcrição ortográfica e fonética – estudos de fonologia, léxico, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática
- Transcrição do alvo, na perspetiva do adulto (ex.: on(de) (es)tá (a) (es)cola?)
- Phon @ PhonBank (dentro de dias...)

Correia & Costa (2010)

- Transcrições feitas durante o período da recolha, em formato IPA
- 2 investigadoras transcreveram 50% das produções, cada uma reviu os 50% que não transcreveu e um 3º juiz desambiguou os casos de dúvida
- Em caso de dúvida persistente, as produções eram marcadas como incompreensíveis e não foram consideradas nas análises

As crianças de Correia & Costa (2010)

Nome	Data de nascimento	Idade durante recolhas	Nr. de sessões
Clara	01-Jun-2005	1;0-1;10	12
Inês	19-Nov-1992	0;11-4;2	30
Joana	22-Jun-1995	0;11-4;10	33
João	02-Mai-2004	1;0-2;0	22
Luma	24-Out-2003	0;11-2;6	34

Bibliografia

Colombo, J., McCardle, P. & Freund, L. (2009). *Infant Pathways to Language*. New York, London: Psychology Press.

Herschenson, J. (2007). *Language Development and Age*. Cambridge: CUP.

Ingram (1989). *First language acquisition: method, description and explanation*. Cambridge: CUP.

Correia (2010). *The Acquisition of Primary Word Stress in the Acquisition of European Portuguese*. Tese de Doutoramento. UL

Costa (2004). *A aquisição do Ponto e do Modo de Articulação dos Segmentos Obstruintes no Português Europeu: um Estudo de Caso*. Dissertação de Mestrado. FLUL.

Costa (2010). *The Acquisition of the Consonantal System in European Portuguese: Focus on Place and Manner Features*. Tese de Doutoramento. UL.

Freitas (1997). *A Aquisição da Estrutura Silábica no Português Europeu*. Tese de Doutoramento. UL

Jordão, R. (2009). *A estrutura prosódica e a emergência de segmentos em Coda em PE. Um estudo de caso*. Dissertação de Mestrado. FLUL

Matos, N. (2010) *A métrica do tempo. Um estudo sobre o desenvolvimento dos padrões de duração na aquisição do Português Europeu*. Dissertação de Mestrado. FLUL.

Santos, A. L. (2009). *Minimal answers. Ellipsis, syntax and discourse in the Acquisition of European Portuguese*. Language Acquisition and Language Disorders Series. John Benjamin.