

## ABORDAGENS EXPERIMENTAIS À LINGUAGEM INFANTIL

Ano Letivo de 2018/2019 – S2

Docente: Sónia Frota

[http://Labfon.letras.ulisboa.pt/personal/sfrota/aeli/AELI\\_online\\_2019.htm](http://Labfon.letras.ulisboa.pt/personal/sfrota/aeli/AELI_online_2019.htm)

### OBJECTIVOS

- Adquirir conhecimentos sobre o desenvolvimento inicial da linguagem numa perspectiva prática de aplicação a casos de estudo concretos.
- Conhecer metodologias de investigação da linguagem infantil.
- Saber aplicar as diferentes metodologias a casos de estudo específicos do desenvolvimento da linguagem nos primeiros anos de vida.

### RESUMO DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Estudo de paradigmas experimentais na investigação do desenvolvimento da linguagem, nomeadamente em estudos de percepção e compreensão com bebés e crianças. Da pergunta de investigação, ao desenho experimental, sua aplicação e interpretação de resultados. Ilustração da aplicação das metodologias da Sucção Não Nutritiva, do Olhar Preferencial, do Movimento da Cabeça (HPP), da Habituação e Mudança, da Tarefa de Apontar, do Registo do Movimento dos Olhos e de Potenciais Evocados (ERP) e imagiologia. Como os bebés percebem os padrões sonoros das línguas (segmentos, acento, ritmo, melodia), reconhecem palavras, as categorias das palavras e os significados das palavras, e como começam a produzir fala. Humanos e não-humanos: as fundações biológicas da linguagem. Preditores e medidas de desenvolvimento linguístico.

### PROGRAMA

1. Estudar a linguagem infantil
  - 1.1. Introdução ao desenvolvimento da linguagem nos dois primeiros anos de vida
  - 1.2. A abordagem experimental
2. Paradigmas experimentais na investigação do desenvolvimento da linguagem: percepção e compreensão
  - 2.1. Sucção não nutritiva ('Non-nutritive sucking')
  - 2.2. Olhar preferencial ('Preferential Looking')
  - 2.3. Movimento da cabeça ('Head-Turn Preference Procedure')
  - 2.4. Habituação e mudança ('Switch Procedure')
  - 2.5. Tarefa de Apontar ('Pointing task')
  - 2.6. Registo do movimento dos olhos ('Eye-tracking')
  - 2.7. Potenciais evocados ('ERP') e métodos de imagiologia
3. Estudos experimentais de produção
  - 3.1. Tarefas de nomeação de imagens ('Picture-naming tasks')
  - 3.2. Jogos de correspondência com imagens ('Picture-matching game')
4. O contributo da investigação experimental para o conhecimento das fases iniciais da aquisição da linguagem: do segmento à frase
  - 4.1. Fundações biológicas da linguagem: um olhar entre espécies
  - 4.2. Estratégias de segmentação do sinal de fala: a descoberta dos sons e das palavras
  - 4.3. 'Bootstrapping' prosódico: da palavra à frase
  - 4.4. Preditores iniciais do desenvolvimento da linguagem

## METODOLOGIAS DE ENSINO E AVALIAÇÃO

Privilegia-se o contacto direto com ilustrações de casos de estudo presentes na literatura, para cada metodologia experimental, com apresentação e discussão da comparação detalhada entre várias metodologias aplicadas ao mesmo tema de investigação. À análise de artigos que trabalham a aplicação de cada paradigma, junta-se, sempre que possível, a ilustração através de vídeos explicativos. Em relação a um subconjunto destas metodologias, será observada e treinada a sua aplicação em demonstrações efectuadas no Lisbon Baby Lab (<http://labfon.letras.ulisboa.pt/babylab/>). Recursos para a UC estarão disponíveis num sítio dedicado: [http://Labfon.letras.ulisboa.pt/personal/sfrota/aeli/AELI\\_online\\_2019.htm](http://Labfon.letras.ulisboa.pt/personal/sfrota/aeli/AELI_online_2019.htm)

A avaliação da unidade curricular assenta no trabalho realizado em aula (10%), na apresentação e discussão de um artigo experimental ou apresentação de um modelo experimental para o estudo de uma pergunta de investigação à escolha do aluno (40%) e num teste individual de avaliação de conhecimentos (50%).

## BIBLIOGRAFIA

- Christophe, A. (2008). Experimental methods to study early language acquisition. [http://labfon.letras.ulisboa.pt/files/christophemethodo\\_lisbon.PDF](http://labfon.letras.ulisboa.pt/files/christophemethodo_lisbon.PDF)
- Christophe, A., S. Millotte, S. Bernal & J. Lidz (2008). Bootstrapping Lexical and Syntactic Acquisition. *Language and Speech* 51 (1-2): 61-75.
- Colombo, J., P. McCardle & L. Freund (2009). *Infant Pathways to Language. Methods, Models, and Research Directions*. New York: Psychology Press.
- Friederici, A. D. & G. Thierry (2008). *Early Language Development: Bridging brain and behaviour*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Frota, S. & J. Butler (2018) Early development of intonation: perception and production. In P. Prieto & N. Esteve-Gibert (eds.). pp. 145–164. doi: [10.1075/tilar.23.08fro](https://doi.org/10.1075/tilar.23.08fro)
- Frota, S. & C. Name. (2017). Questões de percepção em língua materna. In M. J. Freitas & A. L. Santos. (orgs.) *Aquisição de língua materna e não materna: Questões gerais e dados do português*, pp. 35–50. Berlin: Language Science Press. <http://langsci-press.org/catalog/book/160>
- Gerken, L. & R. N. Aslin (2005). Thirty Years of Research on Infant Speech Perception: The Legacy of Peter W. Jusczyk. *Language Learning and Development* 1 (1):5-21.
- Gervain, J. & J. Mehler (2010). Speech Perception and Language Acquisition in the First Year of Life. *Annu. Rev. Psychol.* 61: 191-218.
- Gibson, K. R. (2012). Language or protolanguage? A review of the ape language literature. In M. Tallerman & K. R. Gibson (eds.) *The Oxford Handbook of Language Evolution*. Oxford: OUP, 46-58.
- Höle, B. (2009). Bootstrapping mechanisms in first language acquisition. *Linguistics* 47(2), 359-382.
- Jusczyk, P. (1997) *The Discovery of Spoken Language*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Kuhl, P. K. (2004) Early language acquisition: Cracking the speech code. *Nature Reviews Neuroscience*, 5, 831-843.
- Kuhl, P., & Rivera-Gaxiola, M. (2008). Neural Substrates of Language Acquisition. *Annu. Rev. Neurosci.* 31, 511-34.
- MacWhinney, B. & W. O'Grady (2015). *The Handbook of Language Emergence*. Sussex: Wiley Blackwell. Part IV.
- Nazzi, T., J. Bertoncini & J. Mehler (1998) Language discrimination by newborns: towards an understanding of the role of rhythm. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance* 24 (3): 756-766.
- Nelson, D. & P. Jusczyk (1995) The Head-Turn Preference Procedure for Testing Auditory Perception. *Infant Behaviour and Development* 18, 111-116.
- Prieto, P. & N. Esteve-Gibert (eds.) (2018). *The Development of Prosody in First Language Acquisition*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Slater, P. (2012). Bird song and language. In M. Tallerman & K. R. Gibson (eds.) *The Oxford Handbook of Language Evolution*. Oxford: OUP, 96-101.

[sonia.frota@mail.telepac.pt](mailto:sonia.frota@mail.telepac.pt)

<http://Labfon.letras.ulisboa.pt/personal/sfrota/>

<http://labfon.letras.ulisboa.pt/babylab/>