

ABORDAGENS EXPERIMENTAIS À LINGUAGEM INFANTIL

Ano Letivo de 2018/2019 – S2

Docente: Sónia Frota

http://Labfon.lettras.ulisboa.pt/personal/sfrota/aeli/AELI_online_2019.htm

OBJECTIVOS

- Adquirir conhecimentos sobre o desenvolvimento inicial da linguagem numa perspectiva prática de aplicação a casos de estudo concretos.
- Conhecer metodologias de investigação da linguagem infantil.
- Saber aplicar as diferentes metodologias a casos de estudo específicos do desenvolvimento da linguagem nos primeiros anos de vida.

RESUMO DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Estudo de paradigmas experimentais na investigação do desenvolvimento da linguagem, nomeadamente em estudos de percepção e compreensão com bebés e crianças. Da pergunta de investigação, ao desenho experimental, sua aplicação e interpretação de resultados. Ilustração da aplicação das metodologias da Sucção Não Nutritiva, do Olhar Preferencial, do Movimento da Cabeça (HPP), da Habituação e Mudança, da Tarefa de Apontar, do Registo do Movimento dos Olhos e de Potenciais Evocados (ERP) e imagiologia. Como os bebés percebem os padrões sonoros das línguas (segmentos, acento, ritmo, melodia), reconhecem palavras, as categorias das palavras e os significados das palavras, e como começam a produzir fala. Humanos e não-humanos: as fundações biológicas da linguagem. Preditores e medidas de desenvolvimento linguístico.

PROGRAMA

1. Estudar a linguagem infantil
 - 1.1. Introdução ao desenvolvimento da linguagem nos dois primeiros anos de vida
 - 1.2. A abordagem experimental
2. Paradigmas experimentais na investigação do desenvolvimento da linguagem: percepção e compreensão
 - 2.1. Sucção não nutritiva ('Non-nutritive sucking')
 - 2.2. Olhar preferencial ('Preferential Looking')
 - 2.3. Movimento da cabeça ('Head-Turn Preference Procedure')
 - 2.4. Habituação e mudança ('Switch Procedure')
 - 2.5. Tarefa de Apontar ('Pointing task')
 - 2.6. Registo do movimento dos olhos ('Eye-tracking')
 - 2.7. Potenciais evocados ('ERP') e métodos de imagiologia
3. Estudos experimentais de produção
 - 3.1. Tarefas de nomeação de imagens ('Picture-naming tasks')
 - 3.2. Jogos de correspondência com imagens ('Picture-matching game')
4. O contributo da investigação experimental para o conhecimento das fases iniciais da aquisição da linguagem: do segmento à frase
 - 4.1. Fundações biológicas da linguagem: um olhar entre espécies
 - 4.2. Estratégias de segmentação do sinal de fala: a descoberta dos sons e das palavras
 - 4.3. 'Bootstrapping' prosódico: da palavra à frase
 - 4.4. Preditores iniciais do desenvolvimento da linguagem

METODOLOGIAS DE ENSINO E AVALIAÇÃO

Privilegia-se o contacto direto com ilustrações de casos de estudo presentes na literatura, para cada metodologia experimental, com apresentação e discussão da comparação detalhada entre várias metodologias aplicadas ao mesmo tema de investigação. À análise de artigos que trabalham a aplicação de cada paradigma, junta-se, sempre que possível, a ilustração através de vídeos explicativos. Em relação a um subconjunto destas metodologias, será observada e treinada a sua aplicação em demonstrações efectuadas no Lisbon Baby Lab (<http://labfon.letras.ulisboa.pt/babylab/>). Recursos para a UC estarão disponíveis num sítio dedicado: http://Labfon.letras.ulisboa.pt/personal/sfrota/aeli/AELI_online_2019.htm

A avaliação da unidade curricular assenta no trabalho realizado em aula (10%), na apresentação e discussão de um artigo experimental ou apresentação de um modelo experimental para o estudo de uma pergunta de investigação à escolha do aluno (40%) e num teste individual de avaliação de conhecimentos (50%).

BIBLIOGRAFIA

- Christophe, A. (2008). Experimental methods to study early language acquisition. http://labfon.letras.ulisboa.pt/files/christophemethodo_lisbon.PDF
- Christophe, A., S. Millotte, S. Bernal & J. Lidz (2008). Bootstrapping Lexical and Syntactic Acquisition. *Language and Speech* 51 (1-2): 61-75.
- Colombo, J., P. McCardle & L. Freund (2009). *Infant Pathways to Language. Methods, Models, and Research Directions*. New York: Psychology Press.
- Friederici, A. D. & G. Thierry (2008). *Early Language Development: Bridging brain and behaviour*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Frota, S. & J. Butler (2018) Early development of intonation: perception and production. In P. Prieto & N. Esteve-Gibert (eds.). pp. 145–164. doi: [10.1075/tilar.23.08fro](https://doi.org/10.1075/tilar.23.08fro)
- Frota, S. & C. Name. (2017). Questões de percepção em língua materna. In M. J. Freitas & A. L. Santos. (orgs.) *Aquisição de língua materna e não materna: Questões gerais e dados do português*, pp. 35–50. Berlin: Language Science Press. <http://langsci-press.org/catalog/book/160>
- Gerken, L. & R. N. Aslin (2005). Thirty Years of Research on Infant Speech Perception: The Legacy of Peter W. Jusczyk. *Language Learning and Development* 1 (1):5-21.
- Gervain, J. & J. Mehler (2010). Speech Perception and Language Acquisition in the First Year of Life. *Annu. Rev. Psychol.* 61: 191-218.
- Gibson, K. R. (2012). Language or protolanguage? A review of the ape language literature. In M. Tallerman & K. R. Gibson (eds.) *The Oxford Handbook of Language Evolution*. Oxford: OUP, 46-58.
- Höle, B. (2009). Bootstrapping mechanisms in first language acquisition. *Linguistics* 47(2), 359-382.
- Jusczyk, P. (1997) *The Discovery of Spoken Language*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Kuhl, P. K. (2004) Early language acquisition: Cracking the speech code. *Nature Reviews Neuroscience*, 5, 831-843.
- Kuhl, P., & Rivera-Gaxiola, M. (2008). Neural Substrates of Language Acquisition. *Annu. Rev. Neurosci.* 31, 511-34.
- MacWhinney, B. & W. O'Grady (2015). *The Handbook of Language Emergence*. Sussex: Wiley Blackwell. Part IV.
- Nazzi, T., J. Bertoncini & J. Mehler (1998) Language discrimination by newborns: towards an understanding of the role of rhythm. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance* 24 (3): 756-766.
- Nelson, D. & P. Jusczyk (1995) The Head-Turn Preference Procedure for Testing Auditory Perception. *Infant Behaviour and Development* 18, 111-116.
- Prieto, P. & N. Esteve-Gibert (eds.) (2018). *The Development of Prosody in First Language Acquisition*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Slater, P. (2012). Bird song and language. In M. Tallerman & K. R. Gibson (eds.) *The Oxford Handbook of Language Evolution*. Oxford: OUP, 96-101.

sonia.frota@mail.telepac.pt

<http://Labfon.letras.ulisboa.pt/personal/sfrota/>

<http://labfon.letras.ulisboa.pt/babylab/>