1.Nome da unidade curricular
O Estudo da Linguagem Humana

2.Ciclo de estudos
1º

3.Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular
Marina Vigário e Sónia Frota, 48h

4.Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular
---

5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Esta disciplina visa a introdução ao estudo científico da linguagem humana e a iniciação aos métodos de trabalho e instrumentos de análise utilizados em Linguística. São também exploradas áreas de aplicação do conhecimento linguístico. Espera-se que os estudantes adquiram bases fundamentais nas sub-áreas nucleares da linguística e se apercebam da riqueza deste domínio do conhecimento e das interações que estabelece com outras áreas do saber.

5.Learning outcomes of the curricular unit

This course aims at introducing the scientific study of human language and approaching fundamental methods and analytic tools used in linguistics. Areas of applied linguistics are also explored. It is expected that students acquire basic knowledge and skills in nuclear branches of linguistics and become aware of the richness of the field and its interactions with other areas of knowledge.

6.Conteúdos programáticos

1. A linguagem como uma característica biológica da espécie humana. 2. Caracterização do conhecimento linguístico dos falantes. 2.1. Os sons e melodias da língua. 2.2. As palavras e as suas partes significativas. 2.3. A organização das palavras em frases. 2.4. O significado. 3. Aquisição da linguagem. 4. Variação e mudança linguística. 5. Modalidades da linguagem: Linguagem oral e linguagem gestual. 6. Áreas de aplicação do conhecimento linguístico.

6.Syllabus
1. Language as a biologic property of human species. 2. Characterizing speakers' linguistic knowledge. 2.1. The sounds and melodies of language. 2.2. Words and their meaningful parts. 2.3. The organization of words into sentences. 2.4. Meaning. 3. Language acquisition. 4. Language variation and change. 5. Language modalities: Spoken languages and sign languages. 6. Areas of applied linguistics.

7.Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas são teórico-práticas e sempre acompanhadas de slides em *PowerPoint*. O visionamento e discussão de documentários complementam as exposições em aula e as leituras recomendadas. São disponibilizados aos alunos os materiais projetados na página da UC. Para além de exercícios realizados em aula, são propostos conjuntos de exercícios colocados na página da disciplina e corrigidos em aula. Avaliação: dois testes escritos (valendo cada um 40% da classificação final); participação nos trabalhos práticos propostos em aula e valorização da assiduidade e participação de qualidade nas aulas (valendo 20% da classificação final).

7.Teaching methodologies (including evaluation)

The course engages a mix of theoretical and practical work. Power Point presentations are systematically projected. Relevant documentaries are projected and discussed in class, complementing the information given in class and collected from the bibliography recommended. The materials used in class are uploaded in the course webpage. Besides the exercises done in class, three sets of exercises are posted in the course webpage and at least partially solved in class. Evaluation: 2 written tests (representing 40% of the final score each); quality and amount of work done/reflected in class (representing 20% of the final score).

8.Bibliografia / Bibliography

Akmajian, Adrian, Richard A. Demers, Ann K. Farmer & Roberts M. Harnish (2010) *Linguistics. An Introduction to Language and Communication*. Cambridge, Mass.: MIT Press (6ª edição).

Aronoff, Mark (ed.) (2018) Oxford Research Encyclopedia in Linguistics. Oxford: Oxford University Press Online: http://linguistics.oxfordre.com.

Correia, Margarita & Lúcia San Payo de Lemos (2005) *Inovação Lexical em Português*. Lisboa: Colibri/Associação de Professores de Português.

Duarte, Inês (2000) *Língua Portuguesa. Instrumentos de Análise*. Lisboa: Universidade Aberta.

Eliseu, André (2008) *Sintaxe do Português*. Lisboa: Caminho.

Evans, Vyvyan (2014) The language myth. Why language is not an instinct. Cambridge: Cambridge University Press.

Faria, I. H., E. Pedro, I. Duarte & C. Gouveia (orgs.) (1996) *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa*. Lisboa: Caminho.

Freitas, Maria João & Ana Lúcia Santos (eds.) (2017), Aquisição de língua materna e não materna: Questões gerais e dados do português, 35–50. Berlin: Language Science Press. Open access: http://langsci-press.org/catalog/book/160.

Fromkin, Victoria, Robert Rodman, Nina M. Hyams (2014) An Introduction to Language. 10ª edição. Boston: Thomson.

Mateus, Maria Helena & Alina Villalva (2006) *O Essencial sobre Linguística*. Lisboa: Caminho.

Mateus, Maria Helena, Ana Maria Brito, Inês Duarte, Isabel Hub Faria, Sónia Frota, Gabriela Matos, Fátima Oliveira, Marina Vigário & Alina Villalva (2003) *Gramática da Língua Portuguesa*. 6º ed. Lisboa: Caminho.

Nespor, Marina & Donna Jo Napoli (2008) *L'animale parlante. Introduzione allo studio del linguaggio*. 2ª ed. Carocci Editores.

Pinker, S. (1994) *The Language Instinct: How the Mind Creates Language.* Penguin Books.