

UNIVERSIDADE DE LISBOA

# A Aquisição da Linguagem trocada por miúdos



Laboratório de Fonética & Lisbon BabyLab

Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa

Alameda da Universidade - 1600 LISBOA

Telefone: +351 217 920 000 Fax: +351 217 960 063

E-Mail: [info@letras.ulisboa.pt](mailto:info@letras.ulisboa.pt) Web: [www.letras.ulisboa.pt/LaboratorioFonetica/babylab/](http://www.letras.ulisboa.pt/LaboratorioFonetica/babylab/)



## APOIO A ACTIVIDADES DOS DOCENTES, INVESTIGADORES E RESTANTES TRABALHADORES DA ULISBOA E ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES DE ESTUDANTES DA ULISBOA

### FORMULÁRIO DE CANDIDATURA (\*)

Este formulário é facultativo e destina-se a facilitar a apresentação dos projectos.

Recomenda-se a leitura dos regulamentos, em especial o objecto e os critérios de selecção.

Esclarece-se que não serão apoiados os projectos para cujas actividades existam programas específicos de apoio, como por exemplo, as de investigação científica, assim como os projectos que tenham como finalidade principal a participação em encontros técnico-científicos.

Assinale com um

- Apoio a actividades dos docentes, investigadores e restantes trabalhadores da ULisboa
- Apoio a actividades extracurriculares de estudantes da ULisboa

### 1. TÍTULO DO PROJECTO

A aquisição da linguagem trocada por miúdos

### 2. IDENTIFICAÇÃO

Proponente/Organização (se aplicável)	Laboratório de Fonética & Lisbon Baby Lab (Centro de Linguística da Universidade de Lisboa)
Nome do responsável	Marina Cláudia P. V. A. Vigário
Escola da ULisboa	Faculdade de Letras
Telefone/Telemóvel	21 7920000 – ext. 11311
E-mail	labfon@letras.ulisboa.pt
Morada	Alameda da Universidade
Código postal	1600-214 Lisboa

Website	<a href="http://ww3.fl.ul.pt/LaboratorioFonetica/babylab">http://ww3.fl.ul.pt/LaboratorioFonetica/babylab</a>
---------	---

Nome	Função	Instituição/Escola/Empresa
Marina Cláudia P. V. A. Vigário	Coordenação geral	Faculdade de Letras/Laboratório de Fonética e Lisbon Baby Lab/CLUL
Sónia Marise de Campos Frota	Preparação das actividades no Lisbon Baby Lab	Faculdade de Letras/Laboratório de Fonética e Lisbon Baby Lab/CLUL
Susana Mesquita de Deus Correia	Apoio logístico	Laboratório de Fonética e Lisbon Baby Lab/CLUL
Pedro Miguel Guedes de Oliveira	Apoio logístico	Laboratório de Fonética e Lisbon Baby Lab/CLUL
Simão Lourenço Cortês	Apoio logístico	Laboratório de Fonética e Lisbon Baby Lab/CLUL
Cátia Severino	Apoio logístico	Laboratório de Fonética e Lisbon Baby Lab/CLUL

### 2.1. IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA DO PROJECTO (inserir linhas, se necessário)

## 3. DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO PROJECTO

### 3.1. Objectivos do projecto (1 página A4 no máximo)

Abrir o Lisbon Baby Lab, e a investigação nele desenvolvida, ao público pré-escolar e escolar, constitui o objectivo central do projecto 'A aquisição da linguagem trocada por miúdos'. Pretende-se promover o envolvimento das crianças em actividades de investigação, explorando o tema da aquisição da linguagem. A relevância desta tema centra-se no facto de todas as crianças serem falantes de pelo menos uma língua, que foram adquirindo desde que nasceram. Como é que isso aconteceu? No laboratório, as crianças serão convidadas a brincar aos cientistas, podendo desempenhar vários papéis no teatro da investigação, do cientista que desenha um estudo experimental para testar uma hipótese ou responder a uma pergunta, ao sujeito participante numa tarefa experimental.

Ao sensibilizar as crianças (e os seus educadores) para a importância do conhecimento científico no domínio da aquisição da linguagem, de modo interactivo, estamos a intervir precocemente na relação da comunidade com o processo de investigação científica e a

aproximar as crianças da produção de conhecimento na universidade.

**3.2. Actividades a desenvolver, incluindo meios disponíveis e calendário** (3 páginas A4 no máximo)

Os destinatários deste projecto são alunos de infantários e escolas de 1º ciclo, pertencentes ao sistema público e privado, na área de influência da UL. As crianças deslocam-se ao Laboratório a convite do Lisbon Baby Lab, para interagir com os investigadores e assistir ao modo como se processa o estudo experimental do desenvolvimento da linguagem.

O Lisbon Baby Lab seleccionará 10 escolas/jardins de infância na área de influência da UL, para participação neste projecto. As 10 escolas seleccionadas não deverão ter, à data da visita, qualquer colaboração com os projectos de investigação em curso no Lisbon Baby Lab, de modo a fazer chegar a novos públicos a investigação realizada no laboratório. Cinco dessas escolas devem pertencer ao sector público e outras cinco devem pertencer ao sector privado.

Cada escola/jardim de infância deverá seleccionar um grupo de até 20 alunos entre os 3 e os 8 anos, para participar nas actividades. Estas actividades deverão decorrer aproximadamente entre as 10h e as 12h. A duração do projecto é de 2 semanas, isto é, 10 dias úteis (de 26 de Março a 6 de Abril de 2015), um dia para cada escola.

Dois monitores, estudantes de 1º ou 2º ciclo que se candidataram à posição, seleccionados pela direcção do laboratório, deverão entrar em contacto com as escolas e agendar a visita. Os mesmos monitores deverão ir até à escola, no dia indicado para a visita, e acompanharão as crianças e educadores/professores ou auxiliares, em transporte fretado pelo Lisbon Baby Lab, até às instalações da Faculdade de Letras, onde se situa o laboratório. A recepção ao grupo será feita numa sala da Faculdade de Letras, onde será apresentada a equipa de investigadores do Lisbon Baby Lab e conhecido o roteiro da visita. Três tipos de actividades serão desenvolvidas, por grupos de 10 crianças, havendo rotatividade entre os grupos:

Actividade A. 10 crianças, acompanhados pelos educadores/professores, conversam com os investigadores sobre o trabalho realizado no Lisbon Baby Lab. Os

investigadores farão uma apresentação sobre como investigar a aquisição da linguagem, num formato pedagógico e adequado à idade das crianças participantes. As crianças e educadores/professores poderão colocar questões aos investigadores em qualquer momento, incentivando-se o diálogo entre visitantes e visitados. (duração prevista 30 minutos)

Actividade B. 10 crianças vão ver tarefas experiências a decorrer e participar nessas tarefas. Inicialmente, será explicado o objectivo das tarefas que serão mostradas. Nesta actividade, uma ou várias crianças poderão participar nas tarefas experimentais como sujeitos (NOTA: os dados das crianças participantes não serão utilizados para qualquer estudo e serão eliminados logo após a visita). As restantes crianças assistem ao decorrer dos estudos. No final de cada tarefa, as crianças são incentivadas a colocar questões sobre o que observaram/fizeram. (duração prevista 30 minutos)

Actividade C. Em grupos de 10 crianças, decorrerá um atelier de actividades em que as crianças terão de montar pequenas tarefas experimentais com o envolvimento dos educadores/professores/auxiliares e a ajuda dos monitores e investigadores. Em cada grupo de 10 crianças serão constituídas equipas de 5 crianças cada. O laboratório providenciará os materiais necessários à elaboração das tarefas, como lápis de cor, canetas papel, bonecos. As duas tarefas experimentais imaginadas por cada equipa serão implementadas usando os recursos experimentais disponíveis no laboratório (e.g., instrumentos de gravação, cabine de teste de orientação visual para o som, sistema remoto de registo do olhar). As crianças poderão levar para casa um CD com o registo da tarefa experimental que construíram. (duração prevista de 30 minutos)

Com este projecto, espera-se promover a ciência junto da comunidade pré-escolar e escolar, sensibilizar as crianças e seus educadores/professores para a importância do conhecimento acerca do modo como é adquirida a linguagem, e contribuir para uma cultura de

participação científica.